

УТВЕРЖДАЮ  Т.Н. Кузнецова
директор Муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная
школа №5 г. Благовещенска
Приказ № 160 от 29.08 2023г.



Учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
г. Благовещенска
на 2023-2028г.г.

Согласован на Совете ОУ, протокол № 1 от 29.08 2023 г.
Рассмотрен на педагогическом совете ОУ, протокол № 1 от 29.08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2028 учебный год
МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска
основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов					Всего
			V 2023- 2024	VI 2024- 2025	VII 2025- 2026	VIII 2026- 2027	IX 2027- 2028	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	4	3	3	20
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1	1	5
	Родная литература		1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/Родной язык		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России						
		Всеобщая история	2	2	2	2		10
		Введение в Новейшую историю России					2	
			2					2
	Обществознание		1	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология		1	1	1	0,5	0,5	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	1	9
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого:			29	30	32	33	33	157
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации	Технология		1*	1*	1*	0,5*	0,5*	4*
	Физическая культура		1*	1*	1*	1*	2*	6*
	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1*	1*	1*	3*
	Музыка					0,5*		0,5*
	Родная литература						0,5*	0,5*
Максимально допустимая недельная нагрузка, рекомендуемая (при 5-дневной учебной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	170
Всего часов за год			986	1020	1088	1122	1122	5338

*Реализуется за счет часов плана внеурочной деятельности плана воспитательной работы (Основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, технология, музыка, родная литература)

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 г. Благовещенска (образовательная организация является муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой 5 г. Благовещенска на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района Благовещенский район РБ №2176 от 29.12.2011 г.)), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023 года) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа №568 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

- Приказа №858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа №653 от 02 августа 2022 г. «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом № 260, от 29.08.2023г.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска. Учебный план отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей. Учебный план способствует организации образовательного процесса в школе, определяет возможности для организации индивидуальной работы с каждым учащимся, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В учебном плане определен состав учебных предметов, порядок (последовательность) изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

На уровне основного общего образования содержательное наполнение учебного плана обеспечивает ФГОС ООО. В учебном плане определен состав учебных предметов, и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета.

В предметной области **«Русский язык и литература»** предусмотрено преподавание предметов **«Русский язык»**, **«Литература»**. Основные задачи реализации содержания данной области заключаются в формировании общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, проявления сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации, о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания и развитии диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» в 5-6 классах изучается в объеме 5 часов в неделю, в 7 классе – 4 часов в неделю, в 8-9 классах - 3 часов в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах в объеме 3 часов в неделю, в 7-8 классах – 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются: *родной (русский) язык, родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык, родная (русская) литература, родная (башкирская) литература, родная (татарская) литература* в 5-9 классах в объеме 2 часов. Родной язык в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах и родная литература в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 0,5 часа в неделю и 0,5 часа, завершают изучение программы через курсы внеурочной деятельности.

В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. При изучении родного языка и родной литературы формируются сводные группы по параллелям.

На учебный предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** выделен 1 час, направлен на формирование мотивации к изучению государственного языка Республики Башкортостан, овладение лексикой и языковых знаний башкирского языка. Альтернативой изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан являются предметы «Родной язык» или «Родная литература».

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика. Математика изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов, алгебра в 7-9 классах – 3 часа, геометрия с 7 по 9 классы изучается в объеме 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю. Информатика с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: история, обществознание, география. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. В 9 классе в учебный курс «История России» включен модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена предметами биология, физика, химия. Биология изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 8-9 классах по 2 часа в неделю, физика изучается 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах – 3 часов в неделю, химия в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах выделено по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – 1 час, завершают изучение программы через курсы внеурочной деятельности .

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» в 5-7 классах изучается в объеме 1 часа в неделю, в 8 классе - 0,5 часа в неделю и 0,5 часа, завершают изучение программы через курсы внеурочной деятельности.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На изучение предмета «Технология» выделено в 5-7 классах 1 час в неделю и 1 час в неделю через курсы внеурочной деятельности, в 8-9 классах по 0,5 часу в неделю и 0,5 часа, завершают изучение программы через курсы внеурочной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе- 1 час в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах. В 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности вводится курс **«Шахматы в школе»** с целью формирования общей культуры, личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся. или **«Бадминтон»** в объеме 1 часа за счет часов внеурочной деятельности в 5-8-х классах, 2 часа в 9 классе. Занятия бадминтоном способствуют развитию быстроты, ловкости, гибкости, глазомера, быстроты реакции, выдержки, а также специальных спортивно-технических навыков, способствуют профилактике гиподинамии и не имеют противопоказаний

Формы оценки обучающихся

Формы оценки, подразделяются на внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:

текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

тематическую оценку, представляющую собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету;

промежуточную аттестацию, установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода (четверть, полугодие);

стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают *внутришкольный мониторинг* образовательных достижений: стартовая диагностика, оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов, оценка уровня функциональной грамотности.

К процедурам внешней оценки относятся:

государственная итоговая аттестация (среднего общего образования);

всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета.

Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом или методическим объединением по данному предмету, специально созданными творческими группами педагогов Организации, прошедшим экспертизу руководителя соответствующего методического объединения, согласование с администрацией Организации и утвержденным приказом руководителя Организации, с соблюдением режима конфиденциальности, не позднее, чем за месяц до начала аттестационного периода. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой ООО;
 - результаты итоговой государственной аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.
- Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- семестровую и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного года (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки

Промежуточная аттестация проводится с целью анализа и коррекции образовательных достижений обучающихся и проводится по математике и русскому языку в форме контрольных работ, проверочных работ, интегрированных (комплексных) работ в 5-8 классах с 15 по 25 мая, материалы рассматриваются на педагогическом совете.

Количество часов предельной нагрузки соответствует нормативу и составляет в 5 классах - 29 часа, в 6-х классах – 30, в 7-х классах – 32, в 8-х классах – 33 часа, в 9 классах -33 часа. Учебные планы на уровне основного общего образования рассчитаны на 5-ти дневную рабочую неделю, включают в себя дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту.

Распределение учебных часов на предметы обеспечивает прохождение учебных программ и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска использует возможности учебного плана внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, посещение музеев, выставок, социальные и гражданские акции, индивидуальных и групповых занятий с одаренными и низкомотивированными учащимися и т.д.). В 2023-2028 учебных годах в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть Основной образовательной программы основного общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основной образовательной программы основного общего образования		
	Кол-во часов учебного плана	% от общего объема	Кол-во часов учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	% от общего объема
5	29	74,3%	0	10	25,6%
6	30	75%	0	10	25%
7	32	76,1%	0	10	23,8%
8	33	76,7%	0	10	23,2%
9	33	76,7%	0	10	23,2%
Итого	157	75,8%	0	50	24,1%